

Круглый стол по итогам проекта

«ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ: комплексная поддержка детей

с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их семей»

Центральный, Южный, Приволжский и Дальневосточный федеральные округа

Благотворительный фонд помощи детям-сиротам и инвалидам
«Димина Мечта»

17 декабря 2023

Ключевые партнеры в Центральном федеральном округе

«ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ: комплексная поддержка детей
с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их семей»



Ковалевская Наталья Анатольевна
Руководитель команды
ГБУСО Московской области
«Комплексный центр социального
обслуживания реабилитации
«МОЖАЙСКИЙ»,
г. Можайск



Володина Елена Анатольевна
Директор
Благотворительный фонд
помощи детям-сиротам и
инвалидам «Димина Мечта»
Г. Москва



Измайлова Эльвира Хайдаровна
Полякова Татьяна Александровна
Корехова Светлана Викторовна
Минченко Ирина Николаевна
Руководитель команды
ГБУ города Москвы «Городской
психолого-педагогический центр
Департамента образования и науки
города Москвы»
г. Москва



**Мой особый
семейный центр**
СЕМЬ-Я

Кипшиева Виктория Николаевна
Руководитель команды
ГБУ Центр социальной поддержки и
реабилитации «Семь-Я»,
г. Москва

Ключевые партнеры в Южном федеральном округе

«ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ: комплексная поддержка детей
с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их семей»



Череднякова Нина Александровна
Руководитель

Муниципальное бюджетное
учреждение социального
обслуживания «Реабилитационный
Центр для детей-инвалидов и детей с
ограниченными возможностями
города Ростова-на-Дону»,
г. Ростов-на-Дону



Важенина Марина Владимировна
Руководитель

ГБУ социального обслуживания
населения Ростовской области
«Центр комплексной реабилитации
и абилитации для детей и
подростков с ограниченными
возможностями «Добродея»,
г. Шахты



Володина Елена Анатольевна
Директор

Благотворительный фонд помощи
детям-сиротам и инвалидам
«Димина Мечта»
г. Москва

Ключевые партнеры в Приволжском федеральном округе

«ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ: комплексная поддержка детей
с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их семей»



Трифорова Наталья Николаевна
Руководитель

ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан «Апрель»
г. Казань



Ахметова Нурсия Фазилзяновна
Руководитель

Местная общественная организация помощи детям «Центр диагностики и консультирования «Поиск»
г. Казань



Исакиева Гульназ Исмагиловна
Руководитель

Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Милосердие» Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Нижнекамском муниципальном районе»
г. Нижнекамск



Володина Елена Анатольевна
Директор

Благотворительный фонд помощи детям-сиротам и инвалидам
«Димина Мечта»
г. Москва



Ключевые партнеры в Дальневосточном федеральном округе

«ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ: комплексная поддержка детей
с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их семей»



**Дубовицкая Лариса
Владимировна**
Руководитель команды
Автономная
некоммерческая
организация "Особенное
детство"
г. Хабаровск



**Бочагова Светлана
Николаевна**
Руководитель команды
КГБУ здравоохранения
«Хабаровский
специализированный дом
ребёнка»
г. Хабаровск



Князькина Антонина Юрьевна
Руководитель команды
АНО Центр развития детей и
молодежи с ограниченными
возможностями здоровья "АБВ
Центр развития"
г. Хабаровск



Черненко Ирина Алексеевна
Руководитель команды
Хабаровская краевая общественная
организация замещающих семей
«Чужих детей не бывает»
г. Хабаровск



Шафиева Ольга Игоревна
Руководитель команды
АНО "Центр поддержки
семьи, детей и молодежи
"Позитивный дом"
г. Хабаровск



Команда проекта в Центральном федеральном округе

«ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ: комплексная поддержка детей
с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их семей»



**Володина Елена
Анатолевна**
Директор фонда
социальный педагог,
юрист,
Master of Science in
Social Work
Благотворительный фонд
«Димина Мечта»,
стипендиат и победитель
конкурсов
Россия



**Володина Полина
Андреевна**
Координатор
Психолог, Социальное
проектирование в НКО,
координатор
инновационных проектов
и адресной помощи,
обучена по методу
Портаж
Благотворительный фонд
«Димина Мечта»
г. Москва



**Галаикова Вера
Митрофановна**
**Тренер семинара и
консультант пилотных
команд**
учитель-дефектолог,
тренер Портаж,
специалист первой в
московских отделениях
милосердия команды
«Портаж» ЦССВ
«Доверие»
Г. Москва



Арламова Елена Николаевна
**Консультант пилотных
команд**
педагог-психолог, методист,
руководитель Д/С
"Лесовичок" для детей с
ТМНР Центра лечебной
педагогике и
дифференцированного
обучения Псковской
области, тренер и
консультант команд
«Портаж»
г. Псков



**Мохова Наталья
Александровна**
**Тренер семинара и
консультант пилотных
команд**
Педагог-психолог,
Преподаватель психологии
по специальности
«Психология»,
тренер Портаж
Центр лечебной педагогики
и дифференцированного
обучения
г. Псков



**Машкова
Мария Николаевна**
Тренер семинара,
Педагог
дополнительного
образования,
олигофренопедагог,
тренер Портаж,
ГКУ ЦССВ
«Сколковский»,
Председатель
Ассоциации Портаж
Г. Москва



Команда проекта в Южном федеральном округе

«ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ: комплексная поддержка детей
с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их семей»



Володина Полина Андреевна
Координатор

Психолог, Социальное проектирование в НКО, координатор инновационных проектов и адресной помощи, обучена по методу Портж Благотворительный фонд «Димина Мечта» г. Москва



Арламова Ирина Игоревна
Тренер семинара

Учитель — дефектолог, эрготерапевт, Тренер Портж Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения г. Псков



Володина Елена Анатольевна
Директор фонда

социальный педагог, юрист, Master of Science in Social Work Благотворительный фонд «Димина Мечта» Россия



Краснокутская Екатерина Николаевна

Тренер семинара и консультант пилотных команд

Магистр дефектологии, педагог-психолог, Тренер Портж Городской психолого-педагогический центр, г. Москва



Назаркина Светлана Ивановна
Тренер семинара и консультант пилотных команд

учитель-дефектолог, методист Отделения ранней помощи «Лимпопо», Тренер Портж Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения г. Псков



Команда проекта в Приволжском федеральном округе

«ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ: комплексная поддержка детей
с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их семей»



Володина Полина Андреевна
Координатор

Психолог, Социальное проектирование в НКО, координатор инновационных проектов и адресной помощи, обучена по методу Портж Благотворительный фонд «Димина Мечта» г. Москва



Субботина Екатерина Васильевна
Тренер семинара и консультант пилотных команд

Учитель-логопед, Тренер Портж ГКУ "Первомайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей" г. Кострома



Володина Елена Анатольевна
Директор фонда

социальный педагог, юрист, Master of Science in Social Work Благотворительный фонд «Димина Мечта» Россия



Иванова Юлия Владимировна
Тренер семинара
Медицинский психолог высшей категории, Тренер Портж ГБУ ЦСПР детей-инвалидов "Формула роста" г. Москва



Машкова Мария Николаевна
Тренер семинара и консультант пилотных команд

Педагог дополнительного образования, тренер Портж, ГКУ ЦССВ «Сколковский», Председатель Ассоциации Портж Г. Москва

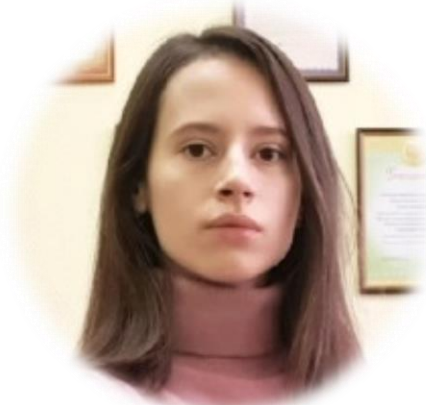


Команда проекта в Дальневосточном федеральном округе

«ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ: комплексная поддержка детей
с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их семей»



**Володина Елена
Анатолевна**
Директор фонда
социальный педагог,
юрист,
Master of Science in
Social Work
Благотворительный фонд
«Димина Мечта»,
стипендиат и победитель
конкурсов
Россия



**Володина Полина
Андреевна**
Координатор
Психолог, Социальное
проектирование в НКО,
координатор
инновационных проектов
и адресной помощи,
обучена по методу
Портаж
Благотворительный фонд
«Димина Мечта»
г. Москва



**Субботина Екатерина
Васильевна**
Тренер семинара
Учитель-логопед,
Тренер Портаж
ГКУ "Первомайский детский
дом-интернат для умственно
отсталых детей"
г. Кострома



**Иванова Юлия
Владимировна**
**Тренер семинара и
консультант пилотных
команд**
Медицинский психолог
высшей категории,
Тренер Портаж
ГБУ ЦСПР детей-инвалидов
"Формула роста"
г. Москва



Арламова Ирина Игоревна
**Тренер семинара и
консультант пилотных
команд**
Учитель — дефектолог,
эрготерапевт,
Тренер Портаж
Центр лечебной педагогики и
дифференцированного
обучения
г. Псков

Тренд - Рост числа детей с инвалидностью (и ТМНР)

> 735 000

детей с инвалидностью в России

39 746

детей – в стационаре (+17,8 тыс.- 27 тыс. «временных» сирот)

60%

страдают хроническими заболеваниями разной степени тяжести

ТМНР- тяжелые и множественные нарушения развития

“ Число детей с инвалидностью за последнее 5 лет выросло на **13%** и будет расти
Омбудсмен Мария Львова-Белова, февраль 2022 ”



Проблемы сферы помощи детям с ТМНР



Ребёнок



Родители



Семья



Специалист



Учреждения



Соцзащита

Ключевые проблемы и решения

Адресная помощь

- Надежда только на помощь государства
- Недостаточная осведомлённость родителей об имеющихся возможностях;
- Недостаточная включенность родителей в процесс развития ребенка;

специалист + ребенок

Системная помощь в шаговой доступности

- + Развитие сотрудничества государственных и **некоммерческих организаций**
- + - База знаний, **трансляция успешного опыта**
- Активизация и **включение родителей в процесс реабилитации** на равных со специалистами

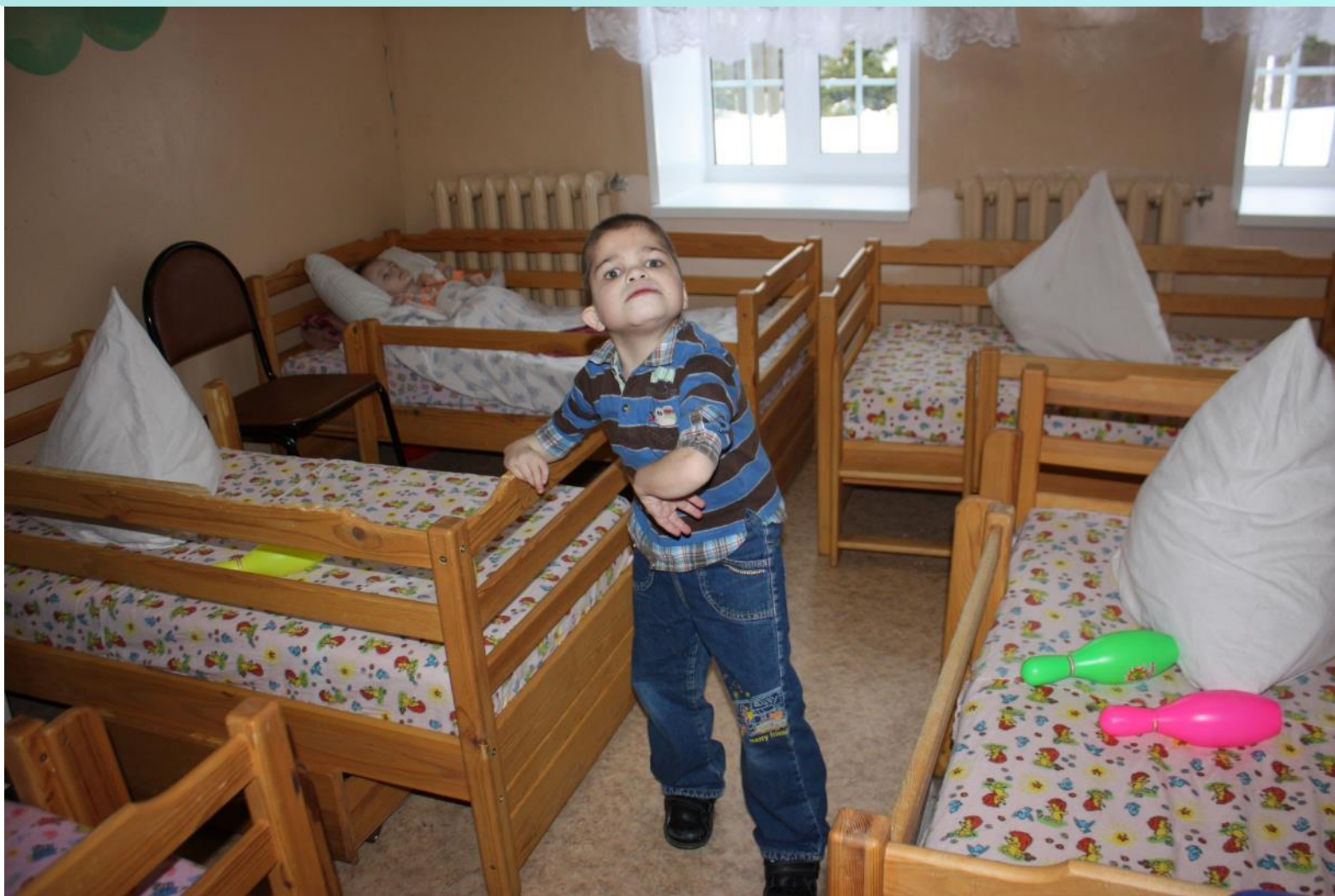
специалист + **родитель** + ребенок

Дети с ТМНР в семьях

Дети-сироты с ТМНР

Достойное качество жизни в семье

В РЕЗУЛЬТАТЕ проекта
46 из 50 детей группы «Милосердие» начали ходить
Елатомский детский дом – первый опыт долговременного применения методики Портаж в России



https://www.youtube.com/watch?v=h_Gp25mbNIs

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

Модель системы социальной помощи ПОРТАЖ

Портаж это:

Товарный знак

- Защищено в России

Модель службы Портаж

- Система обучения
- Стандарты
- Многопрофильные команды

Материалы Портаж

- Первоначальный профиль
- Таблицы деятельности
- Карточки деятельности

Принципы и нормы



Развивающий уход



Ранняя помощь

624

Жизненно важных навыка:

- Навыки младенца - 45
- Познания - 108
- Речь и коммуникация - 143
- Движение - 140
- Самообслуживание - 105
- Социализация – 83

МАТЕРИАЛЫ ПОРТАЖ



САМООБСЛУЖИВАНИЕ



Возрастные границы: 0-1 (1-13), 1-2 (14-25), 2-3 (26-52), 3-4(53-67), 4-5 (68-90), 5-6 (91-105)

Название навыка	Первоначальный навык	Дата	Примечание
1. Сосет и глотает жидкость.			
2. Ест жидкую пищу. Например, жидкие детские каши.			
3. Протягивает ручки к бутылочке.			
4. Ест протертую пищу (родитель кормит ребенка).			
5. Держит бутылочку без посторонней помощи, когда пьет.			
6. Направляет бутылочку: тянет ко рту или отталкивает ее.			
7. Ест пюреобразную пищу (родитель кормит ребенка).			
8. Пьет из чашки, которую держат родители.			
9. Ест полутвердую пищу (родитель кормит ребенка).			
10. Ест сам при помощи пальцев.			
11. Держит чашку двумя руками и пьет из нее.			
12. Подносит ложку с едой ко рту с помощью.			
13. Протягивает ручки и ножки, когда его одевают.			

ПОЗНАНИЕ 29

Возраст 2-3

НАВЫК: Подражая, рисует горизонтальные линии

ЧТО ДЕЛАТЬ:

1. Покажите, как начертить линию. Сделайте это быстро, прочертив линию через весь лист бумаги. Затем дайте ребенку карандаш, чтобы он смог повторить Вашу линию. (Линия не обязательно должна быть идеально прямой.)
2. Направляя руку ребенка, помогите начертить линию. По мере того, как ребенок овладевает навыком, постепенно ослабляйте поддержку за руку ребенка, уменьшайте помощь.
3. Пусть ребенок проведет линию по Вашей линии. Затем попросите его провести линию самостоятельно.
4. Газета, расстеленная на полу или столе, а также маркеры могут помочь ребенку сделать размашистый штрих. Постепенно уменьшайте размер листа газеты.
5. Чтобы помочь ребенку провести горизонтальный штрих, сделайте картонный трафарет.
6. Учите делать горизонтальные линии на песке, пене для бритья пальцами и т.д.
7. На противоположных концах листа бумаги нарисуйте небольшие объекты. Попросите ребенка соединить 2 рисунка горизонтальной линией.

Таблица деятельности "ПОРТАЖ"

Неделя №	№	Достигнуто Да /нет	Имя ребенка:
Деятельность Родителя		Продолжается да/нет	Имя домашнего посетителя:
Дата:			Долгосрочная цель:
Цель обучения:			
Критерии успешности: ____ раз из ____ ежедневно			
Как часто заниматься и делать записи : ежедневно			
Материалы:			
			Пн. Вт. Ср. Чт. Пт. Сб. Вс.
			Дни
Что делать:			
Условия обучения:			
Показатель успеха (поощрение)			
Обучающие действия: помощь			
Способ записи: у успешно выполненное действие			
☑ нужна помощь, чтобы выполнить действие			

ПРИНЦИПЫ ПОРТАЖ

Обучение на дому

Родитель играет основную роль

Ориентированность на успех

Установление партнерства специалистов
различных областей

Возможность копирования

Командная работа специалистов

ПРИЗНАНИЕ СИСТЕМЫ ПОРТАЖ ЭКСПЕРТАМИ

2011 г. – премия «Социальный Оскар» по итогам III Всероссийского Фестиваля социальных программ
“Содействие” Опыт Елатьмы отражен на социальной карте России
2012 г. включена в Каталог лучших социальных практик России.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Костромской государственный университет

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ:
ТРАДИЦИИ, ОПЫТ,
ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ

Кострома
КГУ
2020

[razvitie_sub_ektivnosti_u_studentsa_ped_kolledzha_v_kontekste_sotsialnogo_vospitaniya.pdf](#)



[Modeli_luchshikh_praktik_v_sfere_sotsializatsii_reabilitatsii_obrazovania_detey_i_vzroslykh_s_narusheniami_razvitia.pdf](#)



<https://soc-education.ru/wp-content/uploads/2022/06/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-fnL.pdf?ysclid=l987how9rl161112>



ПОРТАЖ В МИРЕ

- Модель разработана на основании исследования профессора Сидней Бижу в области жизнеустройства семей с детьми с задержкой развития. В основе – в том числе теория **Выготского Л.С., Джона Боулби.** 1969 г.
- Отчеты в библиотеке ЮНЕСКО на 35 языках с 1980 г.
- **20 лет клинических исследований** в Японии
- Таджикистан –Портаж внедрен **на уровне Министерства социальной защиты страны.**
- **> 130 странах Мира**



ПОРТАЖ В РОССИИ – НАЧАЛО

- **2005 г.** РГУ имени С.А. Есенина и Рязанский Дом Ребенка
- **2006 г.** Елатомский детский дом
- **2011 г.** – премия «Социальный Оскар» по итогам III Всероссийского Фестиваля социальных программ “СоДеяствие”
- **2012 г.** включена в Каталог лучших социальных практик России

2023 — Поддержка Фонда президентских грантов

2021 — учреждение
Ассоциации специалистов
«Портаж» в России

2018, 2020, 2022 –
Сборники лучших практик

2016 – Конференция по
Инновационным практикам в г.
Москве (Портаж, Вертикализация,
Канис-терапия)

2013 - начало поддержки
Благотворительным фондом
«Димина Мечта»

ПОРТАЖ ФОНДА «ДИМИНА МЕЧТА»



ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ:

комплексная поддержка
детей с ТМНР и их семей



Хотим, чтобы в России
семьи с ТМНР имели полноценную жизнь



● 2022

35 команд Портаж в 7 регионах

● 2023

55 команд Портаж в 12 регионах (18 городов в 5
Федеральных округах)

Хабаровск	5
Арзамас	3
Казань	2
Нижекамск	2
Псков	2
Псковская обл.	1
Каспийск	1
Махачкала	4
Калуга	1
Кострома	2
Костромская обл.	1
Москва	22
Обнинск	1
Рыбное	1
Рязанская область	1
Рязань	2
Ростов-на-Дону	2
Шахты	2

Идея проекта - в комплексной помощи детям с ТМНР

- путем повышения родительских компетенций
- и вовлечения родителей детей в процесс абилитации и обучения детей жизненно важным навыкам по методике Портаж.

Родительские компетенции

«Опросник детско-родительского эмоционального взаимодействия» (ОДРЭВ) [Захарова Е.И., 1996, 2002]

- 11 параметров эмоционального взаимодействия родителя и ребенка
1. Блок чувствительности: способность воспринимать состояние ребенка.
 2. Блок эмоционального принятия – чувства, возникающие у матери во взаимодействии с ребенком
 3. Блок поведенческих проявлений эмоционального взаимодействия:
 - стремление к телесному контакту
 - оказание эмоциональной поддержки
 - ориентация на состояние ребенка при построении взаимодействия
 - умение воздействовать на состояние ребенка

4 Федеральных округа

66 – вопросов

114 – на начало проекта

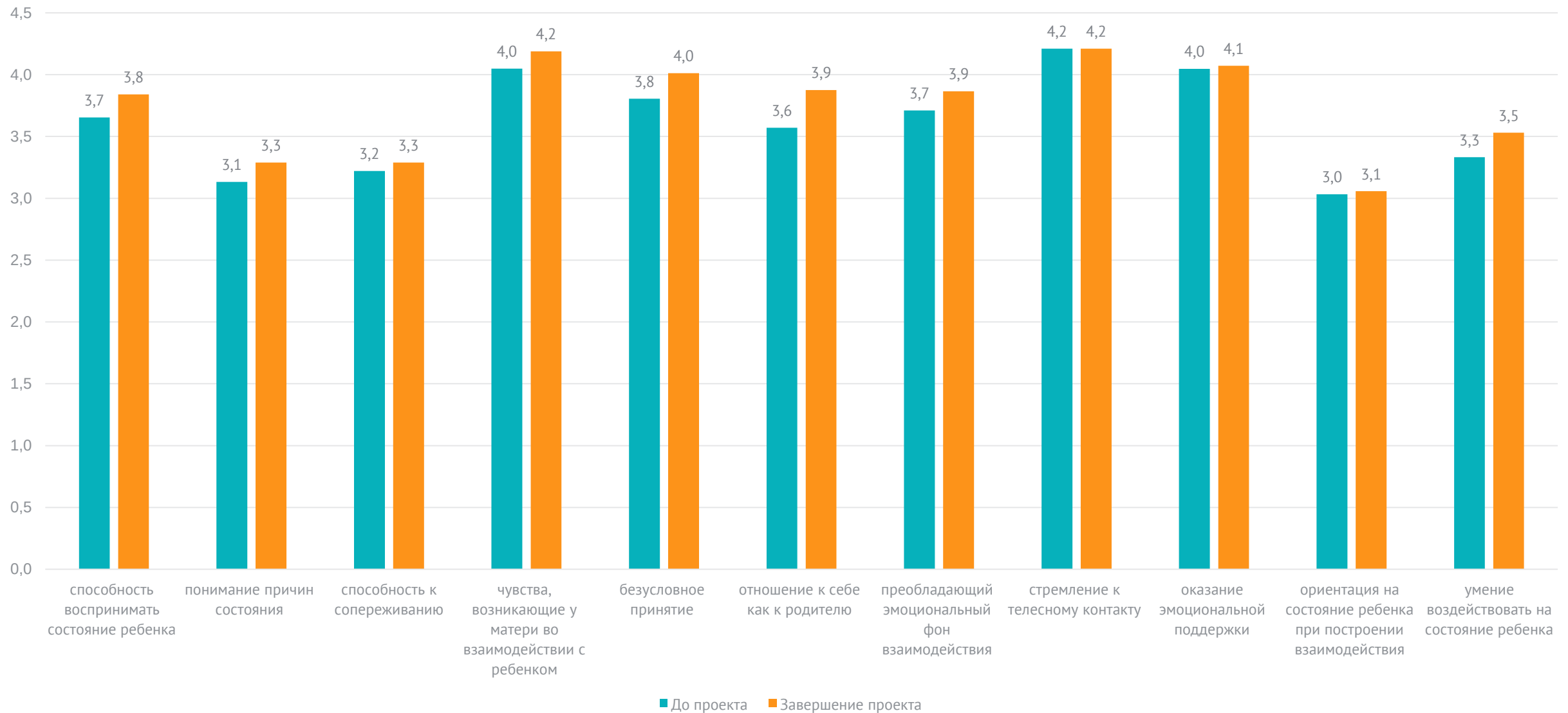
135 – на конец проекта



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ

Вконтакте <https://vk.com/diemasdream>

Родительские компетенции

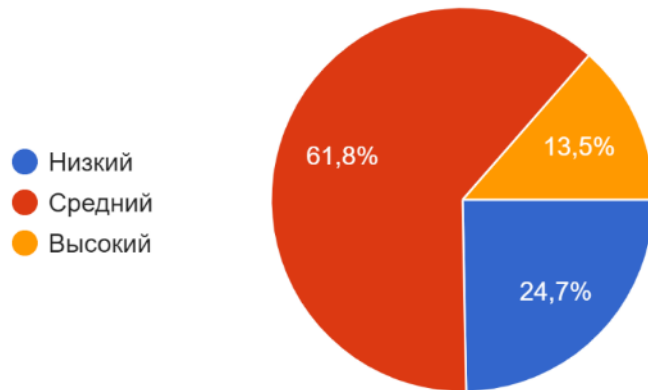


«Опросник детско-родительского эмоционального взаимодействия» (ОДРЭВ) [Захарова Е.И., 1996, 2002]

Снизился ли уровень стресса у родителей?

Как вы оцениваете Ваш текущий уровень стресса?
(170 ответов)

До проекта



Теперь, когда Вы получили опыт взаимодействия со своим ребенком по методу Портаж, как вы оцениваете Ваш уровень стресса? (113 ответов)

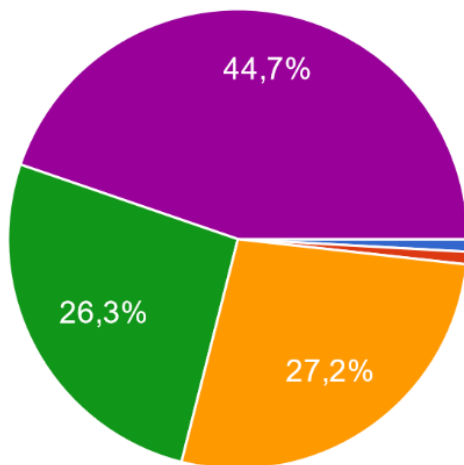
После проекта

- 22 % - ничего не изменилось
- 24 % - выше
- **54 % - уровень стресса стал ниже**, чем до участия в проекте

48. Я очень устаю от общения со своим ребенком.

Верно – 0,9%, это так – 0,9%

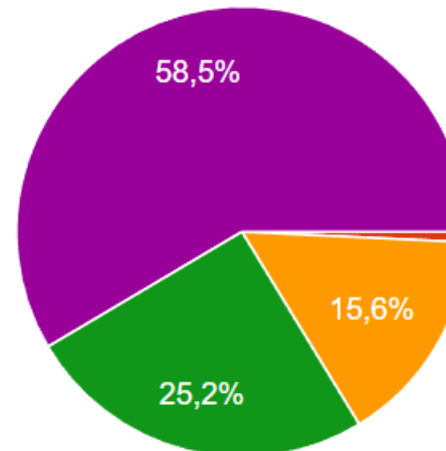
До



- абсолютно верно
- скорее всего это так
- в некоторых случаях верно
- не совсем верно
- абсолютно неверно

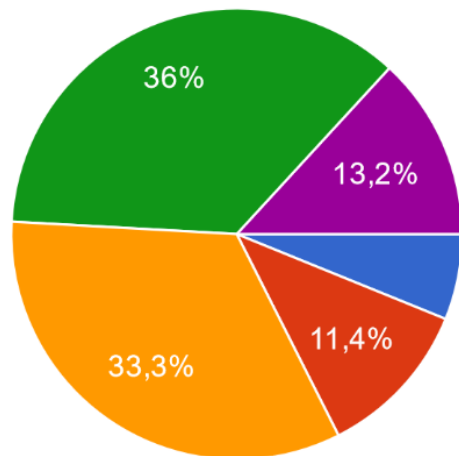
Это так – 1%

После

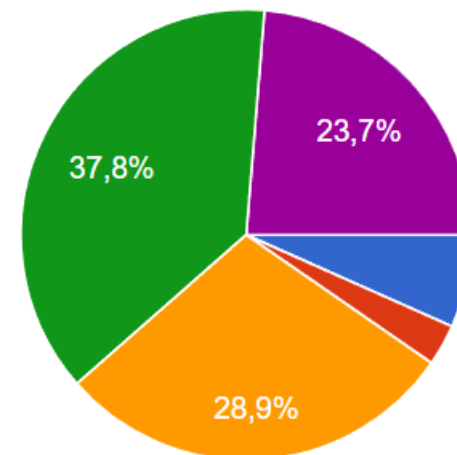


66. Когда ребенок расстроен и ему трудно успокоиться, мне бывает трудно помочь ему.

До



После



61. Мне удастся научить ребенка, что и как делать.

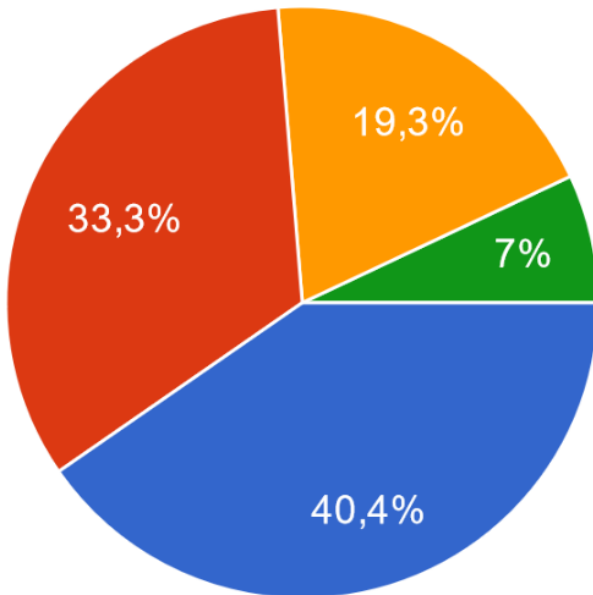


38. Меня удручает, что мой ребенок растет совсем не таким, каким мне хотелось бы.



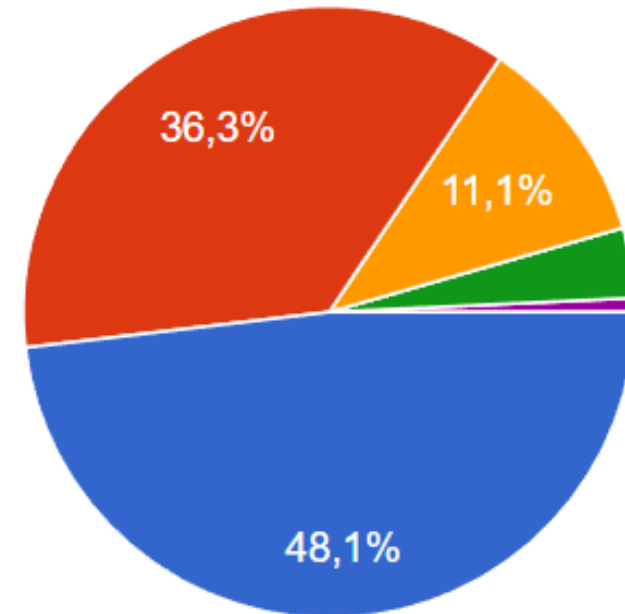
39. Я верю, что могу справиться с большинством ситуаций и проблем в воспитании моего ребенка.

До



- абсолютно верно
- скорее всего это так
- в некоторых случаях верно
- не совсем верно
- абсолютно неверно

После



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ
Вконтакте
<https://vk.com/diemasdream>

Проект «ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ»

Мероприятия проекта

Результаты проекта

Семинар Портаж

3 дня



- 4 семинара проведено
- 12 установочных сессий
- **13 организаций-партнеров** получили Материалы Портаж
- 17 команд Портаж сформировано (из них 2 – сборные команды - 19)
- 19 выездных мониторинга
- **117 специалистов обучено**

Пилотный проект

6-8 месяцев



- > 225 родителей получили помощь
- > 227 детей отрабатывали навыки
- 297 Консультаций пилотных команд
- 532 Еженедельных встреч команд
- 2 315 отработанных у детей с ТМНР навыков и навыков в работе
- 5 224 Консультаций родителей
- 62 014 занятий для детей

Круглый стол



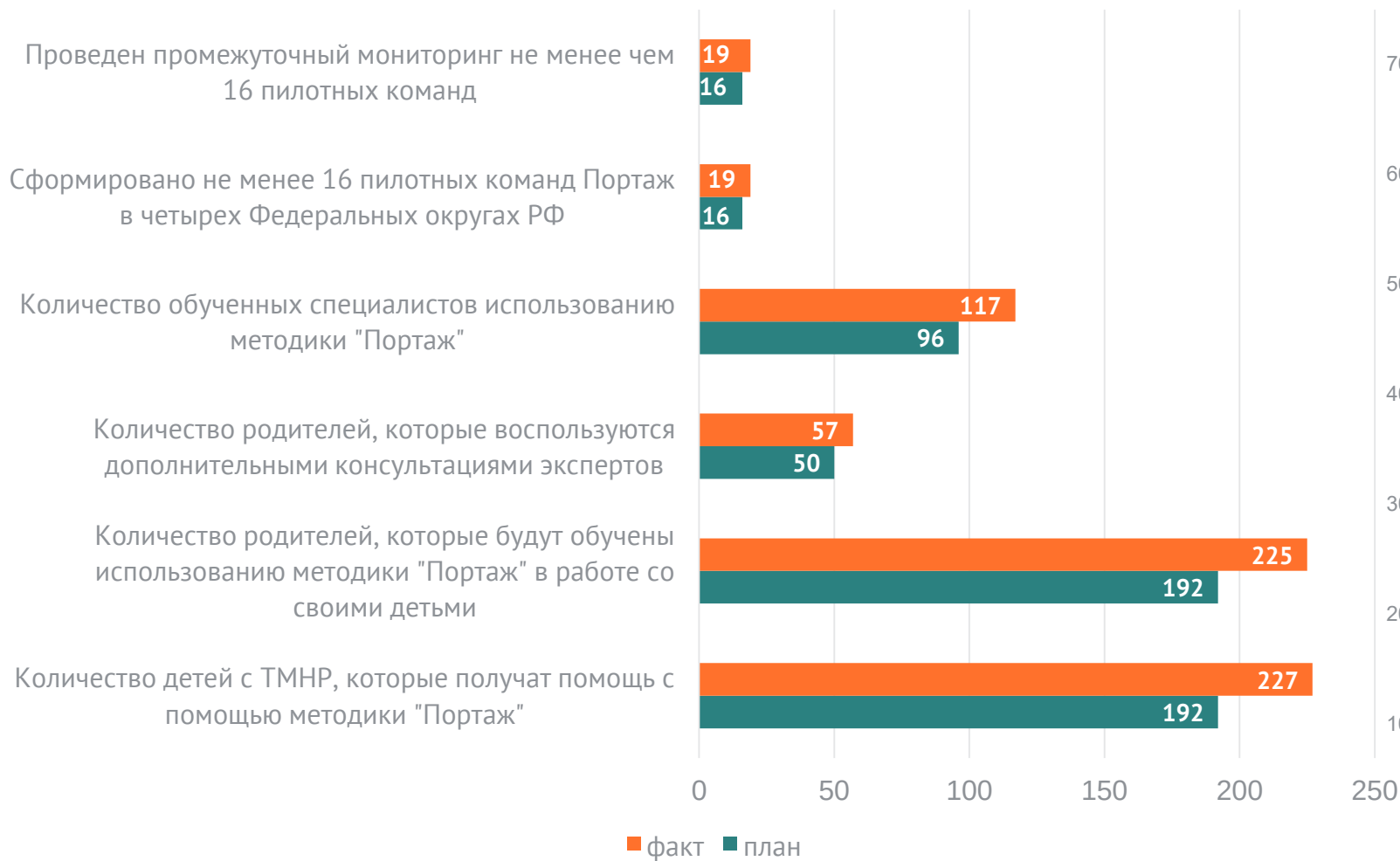
- Итоги пилотных проектов
- Тиражирование результатов

Итоги проекта

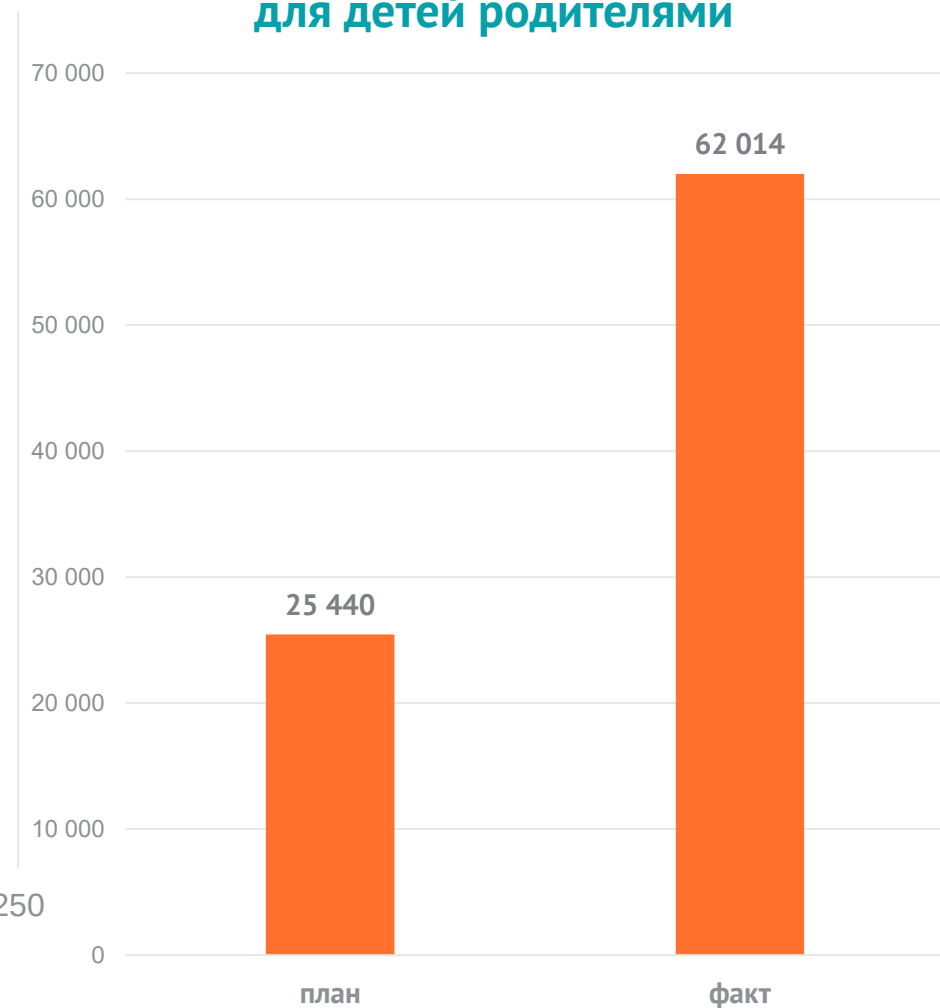
Март 2023 – Ноябрь 2023



Показатели проекта ПЛАН-ФАКТ

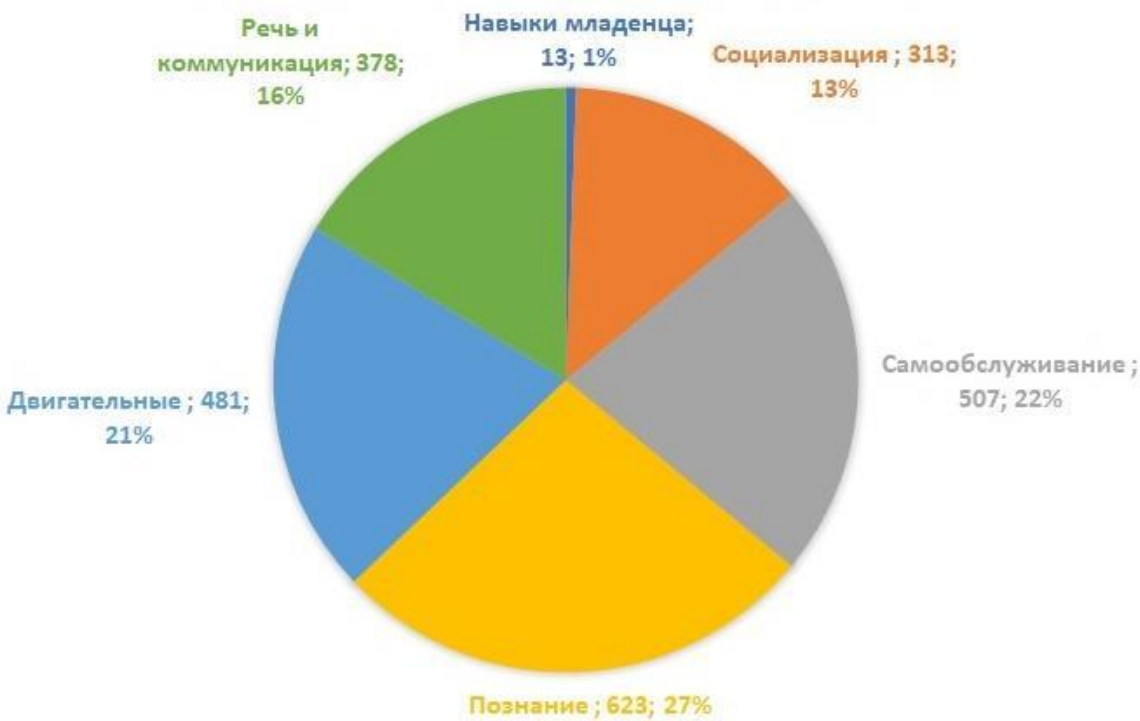


Количество занятий, проведенных для детей родителями



Итоги проекта

Март 2023 – Ноябрь 2023



У нас все получается

Ростов-на-Дону, март 2023



Москва, февраль 2023



Проект ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ:
комплексная поддержка детей с ТМНР и их семей



Хабаровск, март 2023



Казань, март 2023

Благотворительный фонд помощи детям-сиротам и инвалидам «Димина Мечта»



Миссия - эффективная, профессиональная, всесторонняя помощь и улучшение качества жизни детей/людей с ТМНР в специальных учреждениях и семьях

Реквизиты

Почтовый и фактический адрес: 105264 г. Москва, ул. 7-я Парковая,
д. 24, офис 102

<http://ddfRussia.ru>

ИНН 7724571178

КПП 771901001

ОГРН - 1067746380096

Р/сч. 40703810802560000001

в АО «Альфа-Банк», г. Москва

БИК 044525593

к/с 30101810200000000593

Директор – Володина Елена Анатольевна

Координатор center@ddfrussia.ru

Тел.+7(499) 689-55-99

ПРИСОЕДИНИТЬСЯ

ВКонтакте

<https://vk.com/diemasdream>

